

## **RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH : Pendidikan Anti Korupsi  
BEBAN SKS : 2 SKS  
SEMESTER : I (Satu)  
KODE MK :  
PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum  
DOSEN : Indra Kumalasari M, SH., MH

1. Profil Lulusan : Mahasiswa setelah lulus dapat menjadi Advokat, Hakim, Jaksa dan Notaris
2. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memberikan pandangan hukum terhadap  
Masalah Korupsi yang merugikan keuangan Negara
3. Tujuan Pembelajaran : Adapun tujuan dari pembelajaran mata kuliah ini agar mahasiswa dapat :
  - a) Memahami serta mengetahui tentang Sejarah panjang korupsi di Indonesia yang sampai sekarang ini belum terselesaikan;
  - b) Memahami dan menjelaskan tentang hubungan hukum dengan korupsi yang merugikan keuangan Negara
  - c) Memahami dan mengetahui tentang dasar hukum pendidikan anti korupsi di Indonesia;
  - d) Memahami dan menjelaskan tentang Strategi anti korupsi 3 posisi dan sifatnya yaitu Preventif, detektif dan represif.
  - e) Memahami dasar berlakunya Undang-undang yang mengatur tentang korupsi

- f) agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.

4. Deskripsi Mata Kuliah : Pendekatan dalam pemecahan masalah dalam mata kuliah pendidikan anti korupsi adalah dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam Pendidikan Anti Korupsi bisa menggunakan : metode riset (studi kasus); metode pemecahan masalah dan metode inquiri.

5. Strategi Pembelajaran Makro:

PERTEMUAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	RINCIAN MATERI	BANGUNAN KARAKTER	ATRIBUT SOFT SKILL	INTEGRASI TEMATIK	ALOKAS I WAKTU	SUMBER BELAJAR
I	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan anti korupsi	1. Memahami Aturan, penilaian, dan sanksi perkuliahan; 2. Memahami gambaran tentang tugas-tugas baik secara perorangan maupun kelompok, latihan, dan ujian; 3. Memahami ruang lingkup Pendidikan anti	Pengantar Perkuliahan	1. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Sekilas Lintasan Sejarah Korupsi dari Dulu Hingga Sekarang. 2. Pembagian kelompok	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 3. Komitmen untuk belajar; 4. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup dan sekilas lintasan sejarah korupsi dari dulu hingga sekarang 3. Mengetahui kelompok masing-masing	100 menit	

		korupsi					mahasiswa		
II	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan bentuk korupsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang jenis dan bentuk korupsi</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan jenis dan bentuk korupsi</li> </ol>	Jenis dan Bentuk Korupsi	<p><b>1. Bentuk Korupsi:</b></p> <p><b>a.)</b>Penyuapan (<i>bribery</i>),</p> <p><b>b.)</b><i>Fraud</i>(proses manipulasi fakta dengan tujuan mengambil keuntungan-keuntungan tertentu,</p> <p><b>c.)</b> <i>Extortion</i>, tindakan meminta uang atau sumber daya lainnya dengan cara paksa atau disertai dengan intimidasi-intimidasi tertentu oleh pihak yang memiliki kekuasaan. Lazimnya dilakukan oleh mafia-mafia lokal dan regional.</p> <p><b>d )</b> Melanggar hukum yang berlaku dan merugikan negara.</p> <p><b>e.)</b>Serba kerahasiaan,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kemampuan dalam menjelaskan tentang jenis dan bentuk korupsi</li> </ol>	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				<p>meskipun dilakukan secara kolektif atau korupsi berjamaah.</p> <p><b>2. Jenis Korupsi;</b></p> <p>a.) <b>Korupsi ekstortif.</b></p> <p>b.) <b>Korupsi manipulatif</b></p> <p>c.) <b>Korupsi nepotistik</b></p> <p>d.) <b>Korupsi subversif</b></p>					
III	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dasar Hukum dan Lembaga Pemberantasan Korupsi</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Dasar dan Lembaga Pemberantasan Korupsi</p>	<p>Dasar Hukum dan Lembaga Pemberantasan Korupsi</p>	<p>1.) Dasar Hukum Pemberantasan Korupsi :</p> <p>- Undang-Undang RI No. 3 tahun 1971 tentang Pemberantasan Korupsi</p> <p>Ketetapan MPR No. X/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan</p>	<p>1. Disiplin</p> <p>2. Tanggung jawab</p> <p>3. Mandiri</p>	<p>1. Kemampuan bekerjasama dalam menjelaskan Dasar Hukum dan Lembaga Pemberantasan Korupsi</p> <p>2. kemampuan dalam melacak ilmu</p>	<p>Keterampilan mengenali dan menganalisis materi</p>	100 menit	

				<p>Negara yang Bersih dan Bebas KKN</p> <p>Undang-undang RI No. 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari Korupsi Kolusi dan Nepotisme (KKN)</p> <p>- Undang-undang RI No. 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</p> <p>- Peraturan Pemerintahan RI No. 71 tahun 2000 tentang tata cara pelaksanaan peran serta masyarakat dan pemberian penghargaan dalam pencegahan dan</p>	pengetahuan			
--	--	--	--	---	-------------	--	--	--

				<p>pemberantasan tindak pidana korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Undang-undang RI No, 20 tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang RI No. 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</li><li>- Undang-undang RI No. 15 tahun 2002 Tindak Pidana Pencucian Uang</li><li>- Undang-Undang RI No. 30 tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (KPK)</li><li>- Instruksi Presiden</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Republik Indonesia No. 5 tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Undang-undang RI No. 46 tahun 2004 tentang Pengadilan Tindak Pidana Korupsi</li><li>- Peraturan Pemerintah No. 63 Tahun 2005 tentang Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia KPK</li></ul> <p><b>2.) Lembaga Pemberantas Korupsi;</b> KPK dibentuk karena adanya Undang-Undang No. 31 Tahun 1999 tentang</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				pemberantasan tindak pidana korupsi					
IV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis, Perilaku, dan Ciri Korupsi.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Jenis, Perilaku dan ciri korupsi	Jenis, Perilaku, dan Ciri Korupsi.	<p>1.)berdasarkan Jenis-jenis dari Korupsi antara lain :</p> <p>Korupsi yang terkait dengan merugikan keuangan Negara.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan suap-menyuap.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan penggelapan dalam jabatan.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan pemerasan.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan perbuatan curang.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan benturan kepentingan dalam pengadaan.</p> <p>Korupsi yang terkait dengan gratifikasi.</p>	<p>1. Disiplin</p> <p>2. Tanggung jawab</p> <p>3. Mandiri</p>	<p>1. Kemampuan bekerjasama</p> <p>2. kemampuan dalam menjelaskan pengertian jenis, perilaku dan ciri korupsi.</p> <p>3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan</p>	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	



				<p><b>2.) Ciri-ciri dari Korupsi antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selalu melibatkan lebih dari satu orang. Inilah yang membedakan antara korupsi dengan pencurian atau penggelapan.</li><li>- Pada umumnya bersifat rahasia, tertutup terutama motif yang melatarbelakangi perbuatan korupsi tersebut.</li><li>- Mereka yang terlibat korupsi ialah mereka yang memiliki kekuasaan.</li><li>- Setiap bentuk korupsi adalah suatu pengkhianatan kepercayaan.</li><li>- Perbuatan korupsi melanggar norma-norma tugas dan pertanggungjawaba</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				n dalam masyarakat					
V	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Penyebab dan motivasi korupsi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penyebab dan motivasi korupsi	Penyebab dan motivasi Korupsi	1. Faktor politik 2. Faktor Hukum 3. Faktor Ekonomi 4. Faktor Organisasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan Penyebab dan Motivasi Korupsi	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Langkah-langkah pemberantasan korupsi.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Langkah-langkah Pemberantasan Korupsi.	Langkah-langkah Pemberantasan Korupsi	1. Beberapa usulan program-program preventif: -Pembinaan Mental Spiritual AparatPemda. - Pembentukan Tim Khusus Pemberantasan Korupsi -Pembuatan Pusat Pengaduan Tindak Korupsi - Penerapan fit & proper test bagi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang Langkah-langkah Pemberantasan Korupsi 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				<p>calon pejabat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Insentif tambahan aparat pemda atas prestasi kerja (kinerja)</li> <li>-Pengkajian terhadap Standar Kelayakan Hidup Minimum Setempat</li> </ul> <p>2.)Pemberantasan Korupsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revitalisasi peran BAWASDA.</li> <li>- Kerjasama dengan unsur Auditor Eksternal.</li> <li>- Kerjasama dengan Aparat Penegak Hukum Terkait</li> </ul>					
VII	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Korupsi dan Tantangan Demokrasi di Indonesia.</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Korupsi dan Tantangan Demokrasi di Indonesia.</p>	<p>Korupsi dan Tantangan Demokrasi di Indonesia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah Demokrasi Di</li> <li>2. Tantangan Demokrasi Di</li> <li>3. Demokrasi di Lembaga Pemerintah</li> <li>4. Demokrasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bekerjasama</li> <li>2. kemampuan dalam menjelaskan tentang Korupsi dan tantangan Demokrasi</li> </ol>	<p>Keterampilan mengenali dan menganalisis materi</p>	<p>100 menit</p>	

				Korupsi di Tingkat Elit Politik		di indonesia 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
VIII	<b>Ujian Formatif (Ujian Tengah Semester)</b>								
IX	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang anti korupsi dan peran serta masyarakat	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang anti korupsi dan peran serta masyarakat	anti korupsi dan peran serta masyarakat	Pentingnya partisipasi masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi, yaitu : 1. Partisipasi masyarakat akan melahirkan suatu kebijakan pemerintah yang lebih berorientasi pada kepentingan masyarakat; 2. Partisipasi masyarakat akan meringankan tugas-tugas aparat pemerintah; dan 3. Suatu kebijakan pemerintah yang disusun secara partisipatif akan lebih legitimate di masyarakat. Bentuk dari partisipasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang putusnya perkawinan dan lembaga penyelesaian nya 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				<p>masyarakat dapat dibagi menjadi delapan (8), yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawasan oleh warga atau masyarakat;</li> <li>2. Delegasi kekuasaan;</li> <li>3. Kemitraan</li> <li>4. Peredaman;</li> <li>5. Konsultasi;</li> <li>6. Menginformasikan;</li> <li>7. Penentruman atau terapi; dan</li> <li>8. Menipulasi.</li> </ol>					
X	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance</p>	<p>Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata Laksana Pemerintahan Yang Baik (<i>Good Governance</i>)</li> <li>2. Transparansi &amp; Akuntabilitas.</li> <li>3. Penerapan Prinsip Good Governance Pada Sektor Publik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bekerjasama</li> <li>2. kemampuan dalam menjelaskan tentang Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance</li> <li>3. kemampuan dalam melacak ilmu</li> </ol>	<p>Keterampilan mengenali dan menganalisis materi</p>	<p>100 menit</p>	

						pengetahuan			
XI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sistem Penegakkan Hukum di Indonesia.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sistem Penegakkan Hukum di Indonesia.	Sistem Penegakkan Hukum di Indonesia.	1. Kondisi Hukum Di Indonesia 2. Permasalahan Penegakan Hukum Di Indonesia 3. Dampak Penegakan Hukum Di Indonesia	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan Dasar,	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
XII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi.	Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi.	1. penegakan hukum yang masih lemah. 2. adanya tumpang tindih dan kurangnya kerja sama antar lembaga negara dalam upaya pemberantasan tindak pidana korupsi, baik oleh kepolisian, kejaksaan, dan KPK. 3. adanya indikasi intervensi politik baik dari jajaran eksekutif maupun legislatif dalam	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan Ketentuan Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				<p>kasus-kasus korupsi yang melibatkan pejabat publik atau partai politik tertentu.</p> <p>4. belum tumbuh dan berkembangnya budaya antikorupsi, baik di dalam tubuh birokrasi maupun masyarakat.</p>					
XIII	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuanMembangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ketentuan Membangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi</p>	<p>Membangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi</p>	<p>Membangun sikap anti korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejujuran.</li> <li>-Tanggung Jawab.</li> <li>-Bersikap Kritis.</li> <li>- Disiplin.</li> <li>-Kerja keras.</li> <li>- Berani</li> <li>- Toleransi</li> </ul>	<p>1. Disiplin</p> <p>2. Tanggung jawab</p> <p>3. Mandiri</p>	<p>1. Kemampuan bekerjasama</p> <p>2. kemampuan dalam menjelaskan Membangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi</p> <p>3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan</p>	<p>Keterampilan mengenali dan menganalisis materi</p>	<p>100 menit</p>	
XIV	<p>Mahasiswa mampu</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan</p>	<p>peran dan fungsi KPK</p>	<p>1. Peranan KPK dalam Memberantas</p>	<p>1. Disiplin</p> <p>2. Tanggung</p>	<p>1. Kemampuan bekerjasama</p>	<p>Keterampilan mengenali</p>	<p>100 menit</p>	

	memahami dan menjelaskan tentang peran dan fungsi KPK	menjelaskan tentang peran dan fungsi KPK		<p>Korupsi di Indonesia.</p> <p>2. Tugas dan Wewenang KPK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkoordinasikan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan tindak pidana korupsi.</li> <li>- Menetapkan sistem pelaporan dalam kegiatan pemberantasan tindak pidana korupsi.</li> <li>- Meminta informasi tentang kegiatan pemberantasan tindak pidana korupsi kepada instansi yang terkait.</li> <li>- Melaksanakan dengar pendapat atau pertemuan dengan instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi.</li> <li>- Meminta laporan instansi terkait mengenai pencegahan tindak pidana korupsi.</li> <li>- Melakukan monitor terhadap</li> </ul>	jawab 3. Mandiri	<p>2. kemampuan dalam menjelaskan tentang peran dan fungsi KPK</p> <p>3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan</p>	dan menganalisis materi		
--	---	--	--	---	---------------------	---	-------------------------	--	--



				<p>penyelenggaraan pemerintahan negara.</p> <p>-Supervisi terhadap instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi</p>					
XV	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan dari cita-cita bangsa dalam memberantas korupsi dalam Mewujudkan Indonesia yang Bebas Korupsi.</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dalam hal Mewujudkan Indonesia yang Bebas Korupsi</p>	<p>Mewujudkan Indonesia yang Bebas Korupsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuat Mental untuk Menolak Korupsi.</li> <li>2. Menjalani jabatan karena tanggung jawab bukan untuk memperoleh kekayaan.</li> <li>3. Membuat kontrak politik dengan masyarakat</li> <li>4. Menuntut transparansi kepada pemerintah.</li> <li>5. Edukasi pencegahan korupsi ke semua elemen masyarakat</li> <li>6. Aparat dan Hukuman yang Tegas bagi pelaku korupsi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bekerjasama</li> <li>2. kemampuan dalam menjelaskan ketentuan dalam hukum perwakafan menurut KHI dan peraturan perundangan</li> <li>3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan</li> </ol>	<p>Keterampilan mengenali dan menganalisis materi</p>	<p>100 menit</p>	

**TATA KELOLA PERKULIAHAN:**

A. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan penguasaan atas tujuan yang ditentukan, yang dinyatakan dalam bentuk:

1. Menyelesaikan dengan baik semua tes dan tugas lain yang diberikan secara berkala. Di samping tes pertengahan dan akhir semester akan diberikan tes (kuis) penguasaan bahan ajaran sebelum atau segera sesudah atau berkaitan langsung dengan pembahasan suatu pokok bahasan, sedikitnya lima kali.
2. Mengikuti semua kegiatan pembahasan pokok bahasan. Bilamana karena sesuatu hal terpaksa tidak dapat mengikuti (dengan pemberitahuan resmi secara tertulis) tidak dapat mengikuti pembahasan suatu pokok bahasan di kelas, maka mahasiswa harus melakukan pembahasan sendiri secara tertulis, dan diserahkan selambatnya 2 (dua) minggu setelah pembahasan di kelas.
3. Kerja sama dalam kelompok untuk mempresentasikan dan membahas topik yang telah ditentukan, dalam forum diskusi kelas.
4. Menganalisis atau mengulas secara tuntas suatu topik dan materi kuliah dari referensi/buku teks atau sumber lainnya yang ditentukan, secara kelompok atau individu.
5. Menulis makalah individu secara ilmiah yang berupa ulasan atas suatu aspek teori komunikasi yang dipilih sendiri setelah berkonsultasi dengan dosen.
6. Setiap makalah/paper/laporan diketik pada kertas A4 dengan kerapatan 1,5 spasi dengan jumlah halaman minimal 8 (delapan) halaman dan maksimal 20 (duapuluh) halaman.

Mengingat bahwa perkuliahan ini merupakan dasar untuk penguasaan kemampuan di bidang komunikasi, maka tidak dimungkinkan adanya nilai BL (belum lengkap). Tugas-tugas yang tidak dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang disepakati akan memperoleh nilai "E" atau nol.

- B. Mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan anggota 2 – 4 orang (atau disesuaikan dengan jumlah mahasiswa). Masing-masing kelompok memilih topik yang akan dibahas dan disajikannya di dalam kelas, dalam bentuk diskusi panel, seminar atau forum diskusi lain yang memungkinkan semua kelompok atau anggotanya berperan aktif. Dosen aktif mengikuti, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan atau ulasan tentang topik yang dibahas.
- C. Bilamana hari perkuliahan tepat pada hari libur nasional atau karena sesuatu hal perkuliahan tidak dapat diadakan, maka akan diganti pada hari yang lain.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR:**

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Harian/Kehadiran	: 20 %
2. Tugas	: 15%
3. Ujian pertengahan semester	: 30 %
4. Ujian akhir semester	: <u>35%</u>
T o t a l	: 100%

Rantauprapat, September 2017

Dosen Pengampu:

(Indra Kumalasari, M. SH., MH)

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Pendidikan anti korupsi  
Kode Mata Kuliah :  
semester/ TA : Ganjil/ T. A. 2017/2018  
Hari Pertemuan : 16 kali pertemuan  
Tempat Pertemuan : Ruang Kuliah STIH Labuhanbatu  
nama Dosen : Indra Kumalasari M, SH., MH  
Alamat : Aek Kanopan, Kec. Kulauh Hulu, Kab Labuhanbatu Utara  
Hp : 082116744442  
email : [Indrakumalarim@gmail.com](mailto:Indrakumalarim@gmail.com)

### **1. TUJUAN / MANFAAT MATA KULIAH**

“Korupsi ” kata ini mungkin sudah tak asing di telinga kita, kata ini sering kita baca di media masa dan bahkan kerap kali menghiasi layar kaca televisi kita. Dimana pelaku korupsi biasanya berasal dari kalangan pejabat yang telah mendapat kepercayaan dari masyarakat. Namun dengan mudahnya mereka mengkhianati kepercayaan rakyat. Dengan rasa tidak bersalah mereka menggelapkan uang Negara dan berhura-hura dengan uang tersebut. Sementara itu, Negaralah yang menjadi korban ulah mereka dan harus menanggung kerugian yang mereka sebabkan. Korupsi di negeri ini, sekarang sedang merajalela bahkan telah menjadi suatu “kebiasaan” bahkan bisa dikatakan sudah menjamur hingga sulit untuk dihilangkan. Berbagai upaya telah di lakukan oleh pemerintah dalam menangani korupsi. Namun, tetap saja korupsi masih terdapat di negeri tercinta ini. Salah satu mengapa orang berani melakukan tindak pidana korupsi yaitu karena kurangnya kesadaran pribadi tentang bahaya korupsi.

Mata kuliah Pendidikan anti korupsi ini ditawarkan kepada mahasiswa agar mampu meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia. Dengan adanya kesadaran tersebut diharapkan mahasiswa tidak menjadi agent penerus dari sikap mental korupsi melainkan menjadi agent pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.

### **2. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memberikan pandangan hukum terhadap ketentuan tentang masalah korupsi

### **3. DESKRIPSI PERKULIAHAN**

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajian hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politik, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang

#### **4. KOMPETENSI DASAR**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar berupa kemampuan :

- a) Memahami serta mengetahui tentang Sejarah panjang korupsi di Indonesia yang sampai sekarang ini belum terselesaikan;
- b) Memahami dan menjelaskan tentang hubungan hukum dengan korupsi yang merugikan keuangan Negara
- c) Memahami dan mengetahui tentang dasar hukum pendidikan anti korupsi di Indonesia;
- d) Memahami dan menjelaskan tentang Strategi anti korupsi 3 posisi dan sifatnya yaitu Preventif, detektif dan represif.
- e) Memahami dasar berlakunya Undang-undang yang mengatur tentang korupsi
- f) agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.

## 5. SKENARIO PERKULIAHAN

Perkuliahan dilaksanakan dengan prinsip *Student Centered Learning* (SCL) dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* serta menggunakan metode perkuliahan lain yakni *Problem Based Learning*, dan Diskusi kelas.

langkah-langkah perkuliahan berdasarkan pertemuan sebagai berikut :

- 1 Pertemuan 1 : Penjelasan tentang kontrak perkuliahan, deskripsi umum perkuliahan.  
Melakukan pembagian kelompok belajar mahasiswa sesuai dengan jumlah pertemuan yang akan dilakukan. masing-masing kelompok bertugas untuk melakukan pengkajian materi perkuliahan untuk dipresentasikan pada diskusi kelas.
- 2 Pertemuan 2 – 4 : Diskusi kelas tentang Jenis dan Bentuk Korupsi , Dasar Hukum dan Lembaga Pemberantasan Korupsi dan Jenis, Perilaku, dan Ciri Korupsi.  
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.  
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya. Materi dasar-dasar dalam suatu perkuliahan diakhiri dengan Test.
- 3 Pertemuan 5 – 7 : Diskusi kelas tentang Penyebab dan motivasi Korupsi, Langkah-langkah Pemberantasan Korupsi dan Korupsi dan Tantangan Demokrasi di Indonesia.  
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.  
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.
- 4 Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS) tentang materi pertemuan 1 sampai dengan 7
- 5 Pertemuan 9 – 10 : Diskusi kelas tentang anti korupsi dan peran serta masyarakat dan

Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance.

Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.

- 6 Pertemuan 11- 13 : Diskusi kelas tentang Sistem Penegakkan Hukum di Indonesia., Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi dan Membangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi.  
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.  
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.
- 7 Pertemuan 14 – 15 : Diskusi kelas tentang peran dan fungsi KPK dan Mewujudkan Indonesia yang Bebas Korupsi.  
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.  
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.
- 8 Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS) tentang materi pertemuan 9 sampai dengan 15

#### 6. MATERI BACAAN.

- Gie. 2002. Pemberantasan Korupsi Untuk Meraih Kemandirian, Kemakmuran, Kesejahteraan dan Keadilan.
- Strategi pencegahan & penegakan hukum Tindak Pidana Korupsi (Chaerudin,SH.,MH. Syafudin Ahmad Dinar,SH.,MH. Syarif Fadillah,SH.,MH.)
- Modus Operandi Pelanggaran Keppres No. 80 tahun 2003 dari Perspektif KPK
- Hamzah jur andi,(2005), *pemberantasan korupsi*, Jakarta,PT Raja Grafindo Persada
- Komisi Pemberantasan Korupsi (2008), Survei Persepsi Masyarakat Terhadap KPK dan Korupsi Tahun 2008
- Undang-undang No. 20 tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang RI No. 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

## 7. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan dua macam tugas utama yaitu :

- a. Tugas makalah materi kajian yang ditugaskan pada setiap kelompok yang telah dibagi untuk dipresentasikan dikelas;
- b. tugas pribadi tentang resume perkuliahan dengan membandingkan 2 buku bacaan, dalam bentuk makalah.

Tagihan Tugas 1 adalah :

- a. berita acara diskusi kelompok;
- b. laporan hasil berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang ditugaskan;
- c. perangkat media presentase berupa slide dilaporkan pada saat presentase.

Tagihan Tugas 2 adalah :

- a. Makalah:
- b. Daftar bacaan penunjang.

## 8. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagai Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Harian/Kehadiran	: 20 %
2. Tugas	: 15 %
3. Ujian pertengahan semester	: 30 %
4. Ujian akhir semester	: <u>35%</u>
T o t a l	: 100%

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria, sebagai berikut :

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), yakni digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa berdasarkan patokan yang telah ditetapkan sebelumnya dengan pemberian Bobot Nilai (A,B,C, D atau E) sesuai score angka (range) yang diperoleh mahasiswa.
- b. Sistem Penilaian Acuan Normal (PAN) yakni sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa dalam kelompoknya.

Rentang Nilai	: 80 – 100	= A
	70 – 79,99	= B
	60 – 69,99	= C



50 – 59,99 = D

0 – 49,99 = E

Penilaian terhadap aktifitas, dilakukan melalui sistem penilaian Portofolio, artinya tagihan akan menjadi bagian dari kumpulan tagihan-tagihan lainnya terdiri dari nilai tugas makalah kelompok, nilai presentase kelompok, nilai partisipasi diskusi kelas dan nilai individu.

Penilaian tugas makalah kelompok dilakukan kriteria penilaian sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0 ))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 - 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 – 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 – 30
5	Originalitas isi dan sumber bacaan	1 – 30
	<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap persentase tugas kelompok sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterlibatan seluruh anggota (kelengkapan anggota dan partisipasi dalam diskusi)	1 – 5
2	Penguasaan Materi	1 – 30
3	Ketepatan menjawab pertanyaan	1 – 30
4	Tata bahasa yang digunakan	1 – 10
5	Sikap	1 – 20
6	Mediasi persentase	1 – 5
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap partisipasi diskusi sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterkaitan pertanyaan/tanggapan dengan materi	1 – 30
2	Tata bahasa yang digunakan	1 - 20

3	Sikap	1 – 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 – 30
	<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap tugas individu sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0 ))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 – 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 – 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 – 30
5	Originalitas isi (tidak <i>copy paste</i> )	1 – 30
	<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

## 9. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dengan perincian pertemuan sebagai berikut :

Pert. Ke	Tanggal	Materi kajian/kegiatan	Kegiatan		Atribut Soft Skills	Out Put
			Dosen	Mahasiswa		
1		Penjelasan umum kontrak perkuliahan, deskripsi umum perkuliahan dan pembagian kelompok	Persentase	Mendengar, menginterpretasikan	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Persetujuan kontrak perkuliahan
2		Penyampaian Materi Tentang Jenis dan Bentuk Korupsi	- Persentase - menilai proses	Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Rangkuman perkuliahan
3		Diskusi tentang Dasar Hukum dan Lembaga Pemberantasan Korupsi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
4		- Diskusi tentang Jenis, Perilaku, dan Ciri Korupsi - Test	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah , hasil Test
5		Diskusi tentang Penyebab dan motivasi Korupsi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
6		Diskusi tentang Langkah-langkah Pemberantasan Korupsi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar,	Makalah

					teknik belajar dan menjawab	
7		Diskusi tentang Korupsi dan Tantangan Demokrasi di Indonesia	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
8		Ujian Tengah Semester (UTS)				
9		Diskusi tentang anti korupsi dan peran serta masyarakat	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
10		Diskusi tentang Otonomi Daerah dan Ancaman Korupsi serta Transparansi dan Good Governance	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
11		Diskusi tentang Sistem Penegakkan Hukum di Indonesia Test	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah, hasil Test
12		Diskusi tentang: Tantangan dan Hambatan Pemberantasan Korupsi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
13		Diskusi tentang Membangun Kesadaran Perilaku Anti Korupsi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
14		Diskusi tentang peran dan fungsi KPK	Menilai proses	- Persentase - Diskusi Kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar,	Makalah

					teknik belajar dan menjawab	
15		Diskusi tentang Mewujudkan Indonesia yang Bebas Korupsi	Menilai proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persentase</li> <li>- Diskusi kelas</li> </ul>	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				

## 10. ATURAN DISIPLIN PERKULIAHAN

### a. Dosen

- 1) Hadir tepat waktu dan melaksanakan proses belajar mengajar
- 2) Terlibat dalam seluruh aktifitas dikelas
- 3) Memeriksa, menganalisis dan memberi umpan balik kepada mahasiswa
- 4) Mematuhi seluruh aturan akademik yang berlaku

### b. Mahasiswa

- 1) Mahasiswa harus mengikuti kuliah minimal 75 %;
- 2) Mahasiswa harus berpartisipasi aktif atas seluruh kegiatan perkuliahan;
- 3) Mahasiswa mengumpulkan tagihan-tagihan tugas yang diberikan;
- 4) Mahasiswa harus hadir tepat waktu dalam perkuliahan dengan toleransi 15 menit;
- 5) Mahasiswa harus berpakaian sopan dan tidak boleh menggunakan sandal dalam bentuk apapun.

Pernyataan persetujuan:

Pada hari ini, ....., tanggal....., bulan ....., tahun ..... kami telah sepakat dan melakukan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen sebagai pengampu mata kuliah ini secara komprehensif dan jelas terhadap kontrak perkuliahan ini.

Rantauprapat, .....

Mahasiswa  
Perwakilan

Dosen

(.....)

Indra Kumalasari, M.SH., MH  
NIDN : 0125058702

Diketahui  
Ketua Prodi :

Abdul Hakim, SH, MH  
NIDN : 0112027201