

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : Hukum Antar Golongan  
BEBAN SKS : 2 SKS  
SEMESTER : V (Lima)  
KODE MK :  
PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum  
DOSEN : Indra Kumalasari M, SH., MH

1. Profil Lulusan : Mahasiswa setelah lulus dapat menjadi Advokat, Hakim, Jaksa dan Notaris
2. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami konsep, teori kriminologi dan hubungannya dengan ilmu hukum
3. Tujuan Pembelajaran : Adapun tujuan dari pembelajaran mata kuliah ini agar mahasiswa dapat :
  - a) Mahasiswa memahami faktor dan sebab-sebab kejahatan serta teori-teorinya dan mazhab-mazhab kriminologi.
  - b) Mahasiswa mengetahui dan mampu menerapkan teori kriminologi dalam menganalisis kasus.
4. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VII (Tujuh). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.

5. Strategi Pembelajaran Makro:

PERTEMUAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	RINCIAN MATERI	BANGUNAN KARAKTER	ATRIBUT SOFT SKILL	INTEGRASI TEMATIK	ALOKAS I WAKTU	SUMBER BELAJAR
I	Mahasiswa memahami fenomena kejahatan dari berbagai aspek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami Aturan, penilaian, dan sanksi perkuliahan;</li> <li>Memahami gambaran tentang tugas-tugas baik secara perorangan maupun kelompok, latihan, dan ujian;</li> <li>Memahami ruang lingkup Kriminologi</li> </ol>	Fenomena Kejahatan dari berbagai aspek	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian/defenisi kriminologi</li> <li>Tujuan mempelajari kriminologi</li> <li>Aliran pemikiran dalam kriminologi</li> <li>Ruang lingkup Kriminologi.</li> <li>Objek studi kriminologi.</li> <li>Keterkaitan kriminologi Dengan bidang ilmu lain</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku;</li> <li>Komitmen untuk belajar;</li> <li>Kemampuan beradaptasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>Ruang lingkup dan Fenomena Kejahatan dari berbagai aspek</li> <li>Mengetahui kelompok masing-masing mahasiswa</li> </ol>	100 menit	
II	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Ragam pembagian	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Ragam Pembagian Kriminologi	Ragam pembagian kriminologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan).</li> <li>Sejarah Perkembangan Kriminologi.</li> <li>Pendekatan studi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan bekerjasama</li> <li>kemampuan dalam menjelaskan tentang pem</li> </ol>	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

	kriminologi			kriminologi 4Perspektif Kriminologi		bagian kriminologi.			
III	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	1. Aliran Pemikiran kriminologi Klasik, 2. Aliran Pemikiran kriminologi Neo Klasik 3. Aliran Pemikiran kriminologi Positif 4. Aliran Pemikiran kriminologi Kritis. Aliran Social Defence (pembelaan masyarakat)	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
IV	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Paradigma Kejahatan	Paradigma Kejahatan	1. Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban. 2. Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan Paradigma	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				3. Faktor PenyebabKejahatan.		Kejahatan 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
V	Mengetahui dan memahami Penanggulangan Kejahatan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penanggulangan Kejahatan	Penanggulan ngan Kejahatan	1. Teori Kebijakan Pidana (Kebijakan Penal dan non penal). 2. Usaha Penanggulangan kejahatan 3. Usaha penanggulangan kenakalan remaja	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang penanggulan gan kejahatan 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
VI	Mahasiswa Mengetahui dan memahami Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	1. Motif pelakunya 2. Berdasarkan berat/ ringan ancaman pidananya 3 Dari segi sasarannya 4. Dari segi pelaku kejahatan 5Dari segi modus operandi 6Dari segi menghilangkan jejak 7. Kepentingan	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang Penggolongan an (klasifikasi) kejahatan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

				statistik 8. Kepentingan pembentukan teori 9Ahli-ahli sosiologi		3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
VII	Mahasiswa Mengetahui dan memahami Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	1. Pendekatan sosiologis 2. Pendekatan biologis dan fisik 3. Pendekatan psikologis 4. Pendekatan lain 5. Pendekatan psikologis dan psikoanalitis 6. Pendekatan sosiologi modern	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan) 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
VIII	<b>Ujian Formatif (Ujian Tengah Semester)</b>								
IX	Mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-	Teori-teori tentang sebab-sebab	Teori Kriminologi: 1. Teori ekologis 2. Teori Differensial Association 3. Teori Anomie	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam	Keterampilan mengenali dan menganalisis	100 menit	

	sebab kejahatan	sebab kejahatan.	kejahatan.	4. Teori subculture 5. Teori Culture Conflict 6. Teori netralisasi 7. Teori labeling 8. Teori konflik 9. Teori kontrol sosial 10. Teori interasionisme simbolik 11. Teori Interasionis 12. Teori pembelajaran sosial (social learning theory) 13. Teori Kesempatan (Opportunity Theory) 14. Sobural		menjelaskan tentang Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	materi		
X- XI	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat	kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat	1. Kejahatan perkosaan dan seksualitas 2. Kejahatan terorganisasi 3. Kejahatan korporasi 4. Kejahatan korupsi 5. Kejahatan narkoba 6. Kejahatan pornografi 7. Kejahatan Dalam Rumah Tangga	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam masyarakat.	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

						3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
XII - XIII	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	Kenakalan Remaja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian remaja</li> <li>2. Apa dan bagaimana kenakalan remaja</li> <li>3. Juvenile delinquency</li> <li>4. Bentuk kenakalan remaja</li> <li>5. Jenis kenakalan remaja</li> <li>6. Etiologi kenakalan Remaja</li> <li>7. Usaha penanggulangan kenakalan remaja</li> <li>8. Usaha pencegahan kenakalan remaja</li> <li>9. Usaha pembinaan remaja</li> <li>10. Perkelahian massal dan tawuran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bekerjasama</li> <li>2. kemampuan dalam menjelaskan Dasar, Hikmah dan kedudukan serta daya ikat KHI dalam tata hukum Indonesia</li> <li>3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan</li> </ol>	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
XIV	mahasiswa diharapkan dapat	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	teori sosiologis tentang	teori sosiologis tentang terbentuknya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bekerjasama</li> <li>2. kemampuan</li> </ol>	Keterampilan mengenali dan	100 menit	

	memahami teori sosiologis tentang terbentuknya hukum pidana	tentang teori sosiologis tentang terbentuknya hukum pidana	terbentuknya hukum pidana	hukum pidana yang terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>The sociological theory of interest</i></li> <li>➤ Teori bekerjanya hukum dari Friedmand.</li> </ul>	3. Mandiri	dalam menjelaskan tentang teori sosiologis terbentuknya hukum pidana 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	menganalisis materi		
XV	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kasus-kasus kejahatan yang didasarkan atau diambil dari putusan pengadilan dengan menggunakan pendekatan teori kriminologi	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kasus-kasus kejahatan konvensional, sebab-sebab timbulnya kejahatandan mengkaitkannya dengan teori-teori krminologi	Sebabsebab timbulnya kejahatandan mengkaitkannya dengan teori-teori krminologi	1. Teori Kriminologi: Konteks dan Teori, J. Robert Lily 2. Putusan Pengadilan Dan Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel, contoh kasus, dsb	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan sebab-sebab timbulnya kejahatan dan mengkaitkannya dengan teori-teori kriminologi. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
\XVI	<b>Ujian Formatif (Ujian Akhir Semester)</b>								



## **TATA KELOLA PERKULIAHAN:**

A. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan penguasaan atas tujuan yang ditentukan, yang dinyatakan dalam bentuk:

1. Menyelesaikan dengan baik semua tes dan tugas lain yang diberikan secara berkala. Di samping tes pertengahan dan akhir semester akan diberikan tes (kuis) penguasaan bahan ajaran sebelum atau segera sesudah atau berkaitan langsung dengan pembahasan suatu pokok bahasan, sedikitnya lima kali.
2. Mengikuti semua kegiatan pembahasan pokok bahasan. Bilamana karena sesuatu hal terpaksa tidak dapat mengikuti (dengan pemberitahuan resmi secara tertulis) tidak dapat mengikuti pembahasan suatu pokok bahasan di kelas, maka mahasiswa harus melakukan pembahasan sendiri secara tertulis, dan diserahkan selambatnya 2 (dua) minggu setelah pembahasan di kelas.
3. Kerja sama dalam kelompok untuk mempresentasikan dan membahas topik yang telah ditentukan, dalam forum diskusi kelas.
4. Menganalisis atau mengulas secara tuntas suatu topik dan materi kuliah dari referensi/buku teks atau sumber lainnya yang ditentukan, secara kelompok atau individu.
5. Menulis makalah individu secara ilmiah yang berupa ulasan atas suatu aspek teori komunikasi yang dipilih sendiri setelah berkonsultasi dengan dosen.
6. Setiap makalah/paper/laporan diketik pada kertas A4 dengan kerapatan 1,5 spasi dengan jumlah halaman minimal 8 (delapan) halaman dan maksimal 20 (duapuluh) halaman.

Mengingat bahwa perkuliahan ini merupakan dasar untuk penguasaan kemampuan di bidang komunikasi, maka tidak dimungkinkan adanya nilai BL (belum lengkap). Tugas-tugas yang tidak dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang disepakati akan memperoleh nilai "E" atau nol.

B. Mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan anggota 2 – 4 orang (atau disesuaikan dengan jumlah mahasiswa). Masing-masing kelompok memilih topik yang akan dibahas dan disajikannya di dalam kelas, dalam bentuk diskusi panel, seminar atau forum diskusi lain yang

memungkinkan semua kelompok atau anggotanya berperan aktif. Dosen aktif mengikuti, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan atau ulasan tentang topik yang dibahas.

C. Bilamana hari perkuliahan tepat pada hari libur nasional atau karena sesuatu hal perkuliahan tidak dapat diadakan, maka akan diganti pada hari yang lain.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR:**

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Harian/Kehadiran	:	20 %
2. Tugas	:	15%
3. Ujian pertengahan semester	:	30 %
4. Ujian akhir semester	:	<u>35%</u>
T o t a l	:	100%

Rantauprapat, September 2017

Dosen Pengampu:

(Indra Kumalasari M, SH., MH)

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Kriminologi  
Kode Mata Kuliah :  
semester/ TA : Ganjil/ T. A. 2017/2018  
Hari Pertemuan : 16 kali pertemuan  
Tempat Pertemuan : Ruang Kuliah STIH Labuhanbatu  
nama Dosen : Indra Kumalasari M, SH., MH  
Alamat : Aek Kanopan. Kabupaten Labuhanbatu utara  
Hp : 082116744442  
email : [Indrakumalarim@gmail.com](mailto:Indrakumalarim@gmail.com)

### **1. TUJUAN / MANFAAT MATA KULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang berbagai aspek masalah kejahatan, sebab-sebab terjadinya kejahatan dari sudut pandang berbagai teori, manajemen lembaga masyarakat dan rehabilitasi para narapidana, faktor non hukum dalam pengaruhnya terhadap terbentuknya hukum, serta bentuk kejahatan dengan dimensi baru

### **2. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir semester mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisa kejahatan secara komprehensif, baik dari aspek kausa kejahatan dengan berbagai teori kriminologi, tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya, mampu memahami dan menganalisa penggunaan hukum pidana sebagai upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil.

### **3. DESKRIPSI PERKULIAHAN**

Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VII (Tujuh). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.

### **4. KOMPETENSI DASAR**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar berupa kemampuan :

- a) Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Ragam Pembagian Kriminologi

- b) Mampu memahami dan menjelaskan Aliran- aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan .
- c) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Paradigma Kejahatan
- d) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan.
- e) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan) 1.Pendekatan sosiologis, 2. Pendekatan biologis dan phisik, 3. Pendekatan psikologis, 4. Pendekatan lain. 5. Pendekatan psikologis dan psikoanalitis. 6.Pendekatan sosiologi modern
- f) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang teori sosiologis tentang terbentuknya hukum pidana.
- g) Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kasus-kasus kejahatan yang didasarkan atau diambil dari putusan pengadilan dengan menggunakan pendekatan teori kriminologi

## 5. SKENARIO PERKULIAHAN

Perkuliahan dilaksanakan dengan prinsip *Student Centered Learning* (SCL) dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* serta menggunakan metode perkuliahan lain yakni *Problem Based Learnin*, dan Diskusi kelas.

langkah-langkah perkuliahan berdasarkan pertemuan sebagai berikut :

- 1 Pertemuan 1 : Penjelasan tentang kontrak perkuliahan, deskripsi umum perkuliahan.  
Melakukan pembagian kelompok belajar mahasiswa sesuai dengan jumlah pertemuan yang akan dilakukan. masing-masing kelompok bertugas untuk melakukan pengkajian materi perkuliahan untuk dipresentasikan pada diskusi kelas.
- 2 Pertemuan 2 – 4 : Diskusi kelas tentang Ragam pembagian kriminologi, Aliran- aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan dan Paradigma Kejahatan.  
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.  
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya. Materi dasar-dasar dalam suatu perkuliahan diakhiri dengan Test.
- 3 Pertemuan 5 – 7 : Diskusi kelas tentang Penanggulangan Kejahatan , Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dan Pembagian

Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan).

Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.

Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.

4 Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS) tentang materi pertemuan 1 sampai dengan 7

5 Pertemuan 9 : Diskusi kelas tentang Teori -teori tentang sebab-sebab kejahatan.

Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.

6 Pertemuan 10 - 11 : Diskusi kelas tentang materi dasar kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.

Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.

Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.

7 Pertemuan 12 – 15 : Diskusi kelas tentang Kenakalan Remaja, teori sosiologis tentang terbentuknya hukum pidana dan Sebabsebab timbulnya kejahatan dan mengkaitkannya dengan teori-teori kriminologi

Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.

Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.

8 Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS) tentang materi pertemuan 9 sampai dengan 15

## 6. MATERI BACAAN

- a. Prakoso, kriminologi Dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013,
- b. Soedjono Dirdjosisworo, Sinopsis Kriminologi Indonesia, Mandar Maju, Bandung, 1994

- c. I.S Susanto, Kriminologi, Genta Publishing, Yogyakarta, 2011
- d. Abintoro Prakoso, kriminologi Dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
- e. I.S Susanto, Kriminologi, Genta Publishing, Yogyakarta, 2011
- f. Soedjono Dirdjosisworo, Sinopsis Kriminologi Indonesia, Mandar Maju, Bandung, 1994,
- g. Morosawa, Hidemichi, 1995. *Peninjauan Kembali Terhadap Kejahatan dan Korporasi, Suatu Catatan Tentang Viktimisasi Kejahatan Konsumen*, dalam *Bunga Rampai Viktimisasi*, Editor: J.E. Sahetapy, Eresco, Bandung.
- h. Nawawi Arief, Barda, 2001, *Masalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Penanggulangan Kejahatan*, Citra Aditya Bakti, Bandung.
- i. Susanto, I.S., 1995, *Kejahatan Korporasi*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- j. Susanto, I.S. 1990. *Kriminologi*. Semarang: Fak. Hukum UNDIP.

## 7. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan dua macam tugas utama yaitu :

- a. Tugas makalah materi kajian yang ditugaskan pada setiap kelompok yang telah dibagi untuk dipresentasikan dikelas;
- b. tugas pribadi tentang resume perkuliahan dengan membandingkan 2 buku bacaan, dalam bentuk makalah.

Tagihan Tugas 1 adalah :

- a. berita acara diskusi kelompok;
- b. laporan hasil berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang ditugaskan;
- c. perangkat media presentase berupa slide dilaporkan pada saat presentase.

Tagihan Tugas 2 adalah :

- a. Makalah:
- b. Daftar bacaan penunjang.

## 8. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagai Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Harian/Kehadiran	: 20 %
2. Tugas	: 15 %
3. Ujian pertengahan semester	: 30 %
4. Ujian akhir semester	: <u>35%</u>

T o t a l : 100%

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria, sebagai berikut :

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), yakni digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa berdasarkan patokan yang telah ditetapkan sebelumnya dengan pemberian Bobot Nilai (A,B,C, D atau E) sesuai score angka (range) yang diperoleh mahasiswa.
- b. Sistem Penilaian Acuan Normal (PAN) yakni sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa dalam kelompoknya.

Rentang Nilai : 80 – 100 = A  
70 – 79,99 = B  
60 – 69,99 = C  
50 – 59,99 = D  
0 – 49,99 = E

Penilaian terhadap aktifitas, dilakukan melalui sistem penilaian Portofolio, artinya tagihan akan menjadi bagian dari kumpulan tagihan-tagihan lainnya terdiri dari nilai tugas makalah kelompok, nilai presentase kelompok, nilai partisipasi diskusi kelas dan nilai individu.

Penilaian tugas makalah kelompok dilakukan kriteria penilaian sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0 ))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 - 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 - 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 - 30
5	Originalitas isi dan sumber bacaan	1 - 30
	<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap persentase tugas kelompok sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterlibatan seluruh anggota (kelengkapan anggota dan partisipasi dalam diskusi)	1 - 5
2	Penguasaan Materi	1 - 30
3	Ketepatan menjawab pertanyaan	1 - 30

4	Tata bahasa yang digunakan	1 – 10
5	Sikap	1 – 20
6	Mediasi persentase	1 – 5
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap partisipasi diskusi sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterkaitan pertanyaan/tanggapan dengan materi	1 – 30
2	Tata bahasa yang digunakan	1 - 20
3	Sikap	1 – 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 – 30
	<b>Skor maskimum</b>	<b>100</b>

Penilaian terhadap tugas individu sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0 ))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 – 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 – 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 – 30
5	Originalitas isi (tidak <i>copy paste</i> )	1 – 30
	<b>Skor maskimum</b>	<b>100</b>



## 9. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dengan perincian pertemuan sebagai berikut :

Pert. Ke	Tanggal	Materi kajian/kegiatan	Kegiatan		Atribut Soft Skills	Out Put
			Dosen	Mahasiswa		
1		Penjelasan umum kontrak perkuliahan, deskripsi umum perkuliahan dan pembagian kelompok	Persentase	Mendengar, menginterpretasikan	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Persetujuan kontrak perkuliahan
2		Penyampaian Materi tentang fenomena kejahatan dari berbagai aspek	- Persentase - menilai proses	Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Rangkuman perkuliahan
3		Penyampaian materi tentang Ragam pembagian kriminologi	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
4		Aliran- aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan  - Test	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah , hasil Test
5		Paradigma Kejahatan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Rangkuman Perkuliahan
6		Diskusi tentang Penanggulangan Kejahatan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar,	Makalah

					teknik belajar dan menjawab	
7		Diskusi tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
8		Ujian Tengah Semester (UTS)				
9		Diskusi tentang Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
10		Diskusi tentang Teori -teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
11		Kejahatan Yang Berkembang Dalam Masyarakat	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah, hasil Test
12 - 13		Diskusi tentang: Kenakalan Remaja: 1.Pengertian remaja 2.Apa dan bagaimana kenakalan remaja 3 .Juvenile delinquency 4 .Bentuk kenakalan remaja 5 .Jenis kenakalan remaja 6 .Etiologi kenakalan Remaja 7. Usaha penanggulangan kenakalan remaja 8 .Usaha pencegahan kenakalan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah , hasil Test

		remaja 9 .Usaha pembinaan remaja 10 .Perkelahian massal dan tawuran				
14		Diskusi tentang teori sosiologis tentang terbentuknya hukum pidana	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
15		Diskusi tentang Sebabsebab timbulnya kejahatan dan mengkaitkannya dengan teori-teori kriminologi	Menilai proses	-	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				

## 10. ATURAN DISIPLIN PERKULIAHAN

### a. Dosen

- 1) Hadir tepat waktu dan melaksanakan proses belajar mengajar
- 2) Terlibat dalam seluruh aktifitas dikelas
- 3) Memeriksa, menganalisis dan memberi umpan balik kepada mahasiswa
- 4) Mematuhi seluruh aturan akademik yang berlaku

### b. Mahasiswa

- 1) Mahasiswa harus mengikuti kuliah minimal 75 %;
- 2) Mahasiswa harus berpartisipasi aktif atas seluruh kegiatan perkuliahan;
- 3) Mahasiswa mengumpulkan tagihan-tagihan tugas yang diberikan;
- 4) Mahasiswa harus hadir tepat waktu dalam perkuliahan dengan toleransi 15 menit;
- 5) Mahasiswa harus berpakaian sopan dan tidak boleh menggunakan sandal dalam bentuk apapun.

Pernyataan persetujuan:

Pada hari ini, ....., tanggal....., bulan ....., tahun ..... kami telah sepakat dan melakukan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen sebagai pengampu mata kuliah ini secara komprehensif dan jelas terhadap kontrak perkuliahan ini.

Rantauprapat, .....

Mahasiswa  
Perwakilan

Dosen

(.....)

Indra Kumalasari M, SH., MH  
NIDN : 0125058702

Diketahui  
Ketua Prodi :

Abdul Hakim, SH, MH  
NIDN :0112027201