

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	: Hukum Perlindungan Anak / KDRT
BEBAN SKS	: 2 SKS
SEMESTER	: I (Satu)
KODE MK	: MKK 703
PROGRAM STUDI	: Ilmu Hukum
DOSEN	: Abdul Hakim, SH.MH

1. Profil Lulusan : Setelah mahasiswa menyelesaikan studinya starata satu ilmu hokum maka alumni lulusan tersebut, dapat mengetahui instansi negara, professional yaitu : dapat menjadi advokat, hakim, jaksa, mentri,dl.
2. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pembelajaran perlindungan hokum terhadap anak yang berhadapan dengan hokum, hal anak karena anak
1. Tujuan Pembelajaran : Adapun tujuan dari pembelajaran mata kuliah ini agar mahasiswa dapat :
 - a) Memahami serta mengetahui tentang hokum perlindungan anak .
 - b) Memahami dan menjelaskan tentang hokum dan hak perlindungan anak:
 - c) Memahami dan mengetahui tentang dosa hokum perlindungan anak uu No. 25 tahun 2014 :
 - d) Memahami dan menjelaskan tentang arti kata dan makna dalam Bahasa hukum dan bahasa asing :
 - e) Memahami tentang arti kata dan makna dalam Bahasa hukum dan bahasa asing :

2. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menguji tentang arti dan makna Bahasa asing hukum, Agar mahasiswa mahasiswa bisa memahami makna dan arti kata, Bahasa asing hukum ini, sehingga dipakai di akademi pendidikan ilmu hukum dan hukum di institusi/lembaga negara seperti peradilan, kepolisian, kejaksaan dll.

3. Strategi Pembelajaran Makro:

PERTEMUAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	RINCIAN MATERI	BANGUNAN KARAKTER	ATRIBUT SOFT SKILL	INTEGRASI TEMATIK	ALOKAS I WAKTU	SUMBER BELAJAR
I	Kontrak perkuliahan dan Hukum perlindungan anak / KDRT	1. Memahami Aturan, penilaian, dan sanksi perkuliahan; 2. Memahami gambaran tentang tugas-tugas baik secara perorangan maupun kelompok, latihan, dan ujian; 3. Memahami ruang lingkup ketentuan / peraturan tentang hak perlindungan anak serta hokum peradilan / pidana pada anak.	1. Aturan Kontrak Perkuliahan dan Materi umum Bahasa Asing 2. Makna dan arti tentang perlindungan anak.	1. Aturan kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup Makna dan arti Bahasa asing	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup Tujuan tentang perlindungan anak. 3. Mengetahui kelompok masing-masing mahasiswa	100 menit	

II	Mahasiswa mampu mengetahui dan dapat menjelaskan tentang manfaat hokum perlindungan.	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang manfaat hokum perlindungan.	1. manfaat hokum perlindungan.A	1. manfaat praktis hokum perlindungan. 2. manfaat akademis hokum perlindungan.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan manfaat hokum perlindungan a 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan hukum.	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
III	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kedudukan anak	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kedudukan anak. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang kedudukan anak.	tentang kedudukan anak.	1. kedudukan anak dalam perkawinan. 2. Hak Asasi Anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang kedudukan anak. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan hukum	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
IV	1.Mahasiswa mampu memahami dan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	perlindungan anak	1. perlindungan anak dalam hukum	1. Disiplin 2. Tanggung jawab	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan	Keterampilan mengenali dan	100 menit	

	menjelaskan tentang perlindungan anak	tentang perlindungan anak			3. Mandiri	dalam menjelaskan perlindungan anak dalam hukum 3. Kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	menganalisis materi		
V	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perlindungan anak baik dalam keadaan buruk maupun dalam keadaan sengketa bersenjata	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perlindungan anak baik dalam keadaan buruk maupun dalam keadaan sengketa bersenjata	perlindungan anak baik dalam keadaan buruk maupun dalam keadaan sengketa bersenjata	1. Perlindungan anak secara khusus. 2. Perlindungan anak yang menjadi hal pindah – pindah. 3. Upaya khusus perlindungan anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang perlindungan anak baik dalam keadaan buruk maupun dalam keadaan sengketa bersenjata dan makna Bahasa asing hokum 3. kemampuan dalam	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

						melacak ilmu pengetahuan			
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penegak hukum terhadap anak – anak nakal.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang penegak hukum terhadap anak – anak nakal.	penegak hukum terhadap anak – anak nakal.	1. Penangkapan 2. Penahanan	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang penegak hukum terhadap anak – anak nakal. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
VII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses pemeriksaan anak dalam sidang pengadilan.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses pemeriksaan anak dalam sidang pengadilan.	proses pemeriksaan anak dalam sidang pengadilan.	1. Proses mediasi – mediasi rivuji anak. 2. Dakwaan / Pantauan 3. Pemeriksaan alat2 bukti : Saksi dll 4. Putusan	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang proses pemeriksaan anak dalam sidang pengadilan. 3. kemampuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

						dalam melacak ilmu pengetahuan			
VIII	UJIAN								
IX	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk	rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk	1. Pengujian bentuk pekerjaan terburuk untuk anak menurut UU NO. 1 TAHUN 2000. 2. Tentang penghapusan bentuk – bentuk pekerjaan untuk anak.	4. Disiplin 5. Tanggung jawab 6. Mandiri	3. Kemampuan bekerjasama 4. kemampuan dalam menjelaskan tentang rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
X	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penghapusan eksploitasi seksual	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang penghapusan eksploitasi seksual komersial anak	1. penghapusan eksploitasi seksual komersial anak.	1. Pengertian eksploitasi seksual 2. Pencegahan eksploitasi seksual. 3. Tujuan penghapusan eksploitasi seksual terhadap anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang penghapusan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

	komersial anak.					n eksploitasi seksual komersial anak 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
XI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengangkatan anak, kesejahteraan anak	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengangkatan anak, kesejahteraan anak	1. pengangkatan anak, kesejahteraan anak	1. Tujuan dan fungsi pengangkatan anak 2. Tujuan kesejahteraan anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang pengangkatan anak, kesejahteraan anak 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
XII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang anak sebagai korban kekerasan dalam rumah tangga.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan anak sebagai korban kekerasan dalam rumah tangga.	anak sebagai korban kekerasan dalam rumah tangga.	1. Anak sebagai korban 2. Pelaku kekerasan 3. Lembaga sebagai pelindung anak berhadapan dengan hukum.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang anak sebagai	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	

						korban kekerasan dalam rumah tangga. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan			
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana.	perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana.K	1. Kosong	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pandangan hokum positif mengenai	pandangan hokum positif mengenai kekerasan	1. Diskriminasi terhadap anak 2. Penelantaran anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan	Keterampilan mengenali dan menganalisis	100 menit	

	pandangan hokum positif mengenai kekerasan terhadap anak.	kekerasan terhadap anak.	terhadap anak.			tentang pandangan hokum positif mengenai kekerasan terhadap anak. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	materi		
XV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perlindungan anak secara umum dan menurut UU NO 23 . Tahun 2002.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perlindungan anak secara umum dan menurut UU NO 23 . Tahun 2002.	perlindungan anak secara umum dan menurut UU NO 23 . Tahun 2002.	1. Non diskriminasi anak. 2. Kepentingan yang terbaik bagi anak. 3. Penghargaan terhadap anak.	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri	1. Kemampuan bekerjasama 2. kemampuan dalam menjelaskan tentang perlindungan anak secara umum dan menurut UU NO 23 . Tahun 2002. 3. kemampuan dalam melacak ilmu pengetahuan	Keterampilan mengenali dan menganalisis materi	100 menit	
XVI	Ujian Formatif (Ujian Akhir Semester)								

TATA KELOLA PERKULIAHAN:

A. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan penguasaan atas tujuan yang ditentukan, yang dinyatakan dalam bentuk:

1. Menyelesaikan dengan baik semua tes dan tugas lain yang diberikan secara berkala. Di samping tes pertengahan dan akhir semester akan diberikan tes (kuis) penguasaan bahan ajaran sebelum atau segera sesudah atau berkaitan langsung dengan pembahasan suatu pokok bahasan, sedikitnya lima kali.
2. Mengikuti semua kegiatan pembahasan pokok bahasan. Bilamana karena sesuatu hal terpaksa tidak dapat mengikuti (dengan pemberitahuan resmi secara tertulis) tidak dapat mengikuti pembahasan suatu pokok bahasan di kelas, maka mahasiswa harus melakukan pembahasan sendiri secara tertulis, dan diserahkan selambatnya 2 (dua) minggu setelah pembahasan di kelas.
3. Kerja sama dalam kelompok untuk mempresentasikan dan membahas topik yang telah ditentukan, dalam forum diskusi kelas.
4. Menganalisis atau mengulas secara tuntas suatu topik dan materi kuliah dari referensi/buku teks atau sumber lainnya yang ditentukan, secara kelompok atau individu.
5. Menulis makalah individu secara ilmiah yang berupa ulasan atas suatu aspek teori komunikasi yang dipilih sendiri setelah berkonsultasi dengan dosen.
6. Setiap makalah/paper/laporan diketik pada kertas A4 dengan kerapatan 1,5 spasi dengan jumlah halaman minimal 8 (delapan) halaman dan maksimal 20 (duapuluh) halaman.

Mengingat bahwa perkuliahan ini merupakan dasar untuk penguasaan kemampuan di bidang komunikasi, maka tidak dimungkinkan adanya nilai BL (belum lengkap). Tugas-tugas yang tidak dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang disepakati akan memperoleh nilai "E" atau nol.

B. Mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan anggota 2 – 4 orang (atau disesuaikan dengan jumlah mahasiswa). Masing-masing kelompok memilih topik yang akan dibahas dan disajikannya di dalam kelas, dalam bentuk diskusi panel, seminar atau forum diskusi lain yang memungkinkan semua kelompok atau anggotanya berperan aktif. Dosen aktif mengikuti, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan atau ulasan tentang topik yang dibahas.

C. Bilamana hari perkuliahan tepat pada hari libur nasional atau karena sesuatu hal perkuliahan tidak dapat diadakan, maka akan diganti pada hari yang lain.

PENILAIAN HASIL BELAJAR:

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Harian/Kehadiran	: 20 %
2. Tugas	: 15%
3. Ujian pertengahan semester	: 30 %
4. Ujian akhir semester	: <u>35%</u>
T o t a l	: 100%

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Bahasa Asing Hukum
Kode Mata Kuliah : 2 SK
semester/ TA : I (satu) T. A. 2017/2018
Hari Pertemuan : 16 kali pertemuan
Tempat Pertemuan : Ruang Kuliah STIH Labuhanbatu
nama Dosen : Abdul Hakim SH, MH.
Alamat : Jln. Sirandorung, Gang, Setia No. 11^{-A}, Rantauprapat
Hp : 081260921846
email : abdulhakim1846@gmail.com

1. TUJUAN / MANFAAT MATA KULIAH

- Tujuan hukum perlindungan anak yaitu :
 - a. Memeberikan tantangan, kepada penegak hukum dalam menghadapi pelaku tindak pidana anak.
 - b.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

3. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Mata kuliah ini beda halnya mengetahui Bahasa asing dan makna saja, akan tetapi bisa berkaitan dengan mata kuliah ilmu hokum lainnya, dan Bahasa asing ilmu hukum

4. KOMPETENSI DASAR

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar berupa kemampuan :

- a) Memahami serta mengetahui tentang perlindungan anak / KDRT
- b) Memahami dan menjelaskan tentang tujuan dan manfaat hukum perlindungan anak.
- c) Memahami dan menjelaskan tentang dasar hokum dan keadilan anak
- d) Memahami dan menjelaskan tentang perlindungan anak
- e) Memahami dan menjelaskan tentang perlindungan anak baik dalam keadaan buruk, maupun dalam keadaan sengketa senjata.
- f) Memahami dan menjelaskan tentang penegakan hokum terhadap anak – anak nakal
- g) Memahami dan menjelaskan tentang pemeriksaan anak dalam siding pengadilan.
- h) Memahami dan menjelaskan tentang rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk.

- i) Memahami dan menjelaskan tentang penghapusan terhadap eksploitasi seksual komersial anak.
- j) Memahami dan menjelaskan tentang pengangkatan anak dan kesejahteraan anak.
- k) Memahami dan menjelaskan tentang perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana.

5. SKENARIO PERKULIAHAN

Perkuliahan dilaksanakan dengan prinsip *Student Centered Learning* (SCL) dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* serta menggunakan metode perkuliahan lain yakni *Problem Based Learning*, dan Diskusi kelas.

langkah-langkah perkuliahan berdasarkan pertemuan sebagai berikut :

- 1 Pertemuan 1 : Menjelaskan tentang hokum perlindungan anak
Melakukan pembagian kelompok belajar mahasiswa sesuai dengan jumlah pertemuan yang akan dilakukan. masing-masing kelompok bertugas untuk melakukan pengkajian materi perkuliahan untuk dipresentasikan pada diskusi kelas.
- 2 Pertemuan 2 – 4 : Diskusi kelas tentang tujuan dan manfaat hokum perlindungan anak, kedudukan anak.
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya. Materi dasar-dasar dalam suatu perkuliahan diakhiri dengan Test.
- 3 Pertemuan 5 – 7 : Diskusi kelas tentang perlindungan anak baik dalam keadaan buruk maupun dalam keadaan sengketa bersenjata dengan proses pemeriksaan anak dalam siding pengadilan.
Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan berkaitan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas.
Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.

- 4 Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS) tentang materi pertemuan 1 sampai dengan 7
- 5 Pertemuan 9 – 10 : Diskusi kelas tentang rencana nasional dalam penghapusan terhadap penggunaan anak dalam keadaan terburuk. Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.
- 6 Pertemuan 11- 13 : Diskusi kelas tentang anak sebagai kekerasan dalam rumah tangga. Mahasiswa mempersentasikan tugas yang diberikan dengan materi perkuliahan untuk didiskusikan dikelas. Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pada pertemuan berikutnya.
- 7 Pertemuan 14 – 15 : Diskusi kelas tentang perlakuan anak terhadap anak pelaku tindak pidana dan pandangan hokum positif mengenai kekerasan terhadap anak. Pemberian tugas dilakukan setiap akhir perkuliahan untuk tugas pertemuan berikutnya.
- 8 Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS) tentang materi pertemuan 9 sampai dengan 15

6. MATERI BACAAN

- a. Drs.CST. Kansil, SH, *Pengantar Ilmu dan tata Hukum di Indonesia*, Balai pustaka, Jakarta: 202.
- b. Prof. Dr, Muchtar Kusumaatmadja, SH.LLM, Drs. B Siref, Sidarta, SH, *Pengantar Ilmu Hukum*.
- c. R. Soeroso, SH, *Pengantar Ilmu Hukum*.
- d. Dr. H. Zainal Asikin, SU, *Pengantar Ilmu Hukum*.

7. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan dua macam tugas utama yaitu :

- a. Tugas makalah materi kajian yang ditugaskan pada setiap kelompok yang telah dibagi untuk dipresentasikan dikelas;
- b. tugas pribadi tentang resume perkuliahan dengan membandingkan 2 buku bacaan, dalam bentuk makalah.

Tagihan Tugas 1 adalah :

- a. berita acara diskusi kelompok;
- b. laporan hasil berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang ditugaskan;
- c. perangkat media presentase berupa slide dilaporkan pada saat presentase.

Tagihan Tugas 2 adalah :

- a. Makalah:
- b. Daftar bacaan penunjang.

8. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria, sebagai berikut :

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), yakni digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa berdasar patokan yang telah ditetapkan sebelumnya dengan pemberian Bobot Nilai (A,B,C, D atau E) sesuai score angka (range) yang diperoleh mahasiswa.
- b. Sistem Penilaian Acuan Normal (PAN) yakni sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa dalam kelompoknya.

Rentang Nilai	: 80 – 100	= A
	70 – 79,99	= B
	60 – 69,99	= C
	50 – 59,99	= D
	0 – 49,99	= E

Penilaian terhadap aktifitas, dilakukan melalui sistem penilaian Portofolio, artinya tagihan akan menjadi bagian dari kumpulan tagihan-tagihan lainnya terdiri dari nilai tugas makalah kelompok, nilai presentase kelompok, nilai partisipasi diskusi kelas dan nilai individu.

Penilaian tugas makalah kelompok dilakukan kriteria penilaian sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 - 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 - 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 - 30
5	Originalitas isi dan sumber bacaan	1 - 30
	Skor maksimum	100

Penilaian terhadap persentase tugas kelompok sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterlibatan seluruh anggota (kelengkapan anggota dan partisipasi dalam diskusi)	1 - 5
2	Penguasaan Materi	1 - 30
3	Ketepatan menjawab pertanyaan	1 - 30
4	Tata bahasa yang digunakan	1 - 10
5	Sikap	1 - 20
6	Mediasi persentase	1 - 5
	Skor Maksimum	100

Penilaian terhadap partisipasi diskusi sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Keterkaitan pertanyaan/tanggapan dengan materi	1 - 30
2	Tata bahasa yang digunakan	1 - 20
3	Sikap	1 - 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 - 30
	Skor maksimum	100

Penilaian terhadap tugas individu sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu menyerahkan tugas (tepat waktu = 10; lewat waktu = 1 - 9 (berdasarkan jumlah keterlambatan); tidak menyerahkan = 0))	0 - 10
2	Kelengkapan dokumen (makalah dan daftar hadir diskusi) lengkap = 10; tidak lengkap = 1 - 9 (berdasarkan jumlah kekurangan).	1 - 10
3	Tata Bahasa	1 - 20
4	Kedalaman substansi kajian	1 - 30
5	Originalitas isi (tidak <i>copy paste</i>)	1 - 30
	Skor maksimum	100

9. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dengan perincian pertemuan sebagai berikut :

Pert. Ke	Tanggal	Materi kajian/kegiatan	Kegiatan		Atribut Soft Skills	Out Put
			Dosen	Mahasiswa		
1		Penjelasan umum kontrak perkuliahan, deskripsi umum perkuliahan dan pembagian kelompok	Persentase	Mendengar, menginterpretasikan	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Persetujuan kontrak perkuliahan
2		Penyampaian informasi tentang sejarah hukum perkawinan sebelum UU No. 1 Thn 1974.	Persentase menilai proses	Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Rangkuman perkuliahan
3		Pemaparan dan Diskusi tentang hubungan hukum perkawinan dengan hukum islam	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
4		- Diskusi tentang Dasar hukum perkawinan di Indonesia - Test	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah , hasil Test
5		Diskusi tentang keabsahan, asas, syarat dan larangan kawin;	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
6		Diskusi tentang pencegahan dan pembatalan serta perjanjian dalam suatu perkawinan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar,	Makalah

					teknik belajar dan menjawab	
7		Diskusi tentang hak dan kewajiban suami istri, kedudukan harta, anak dalam perkawinan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
8		Ujian Tengah Semester (UTS)				
9		Diskusi tentang putusnya dan lembaga penyelesaiannya.	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
10		Diskusi tentang perkawinan campuran dan di luar Indonesia	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
11		Diskusi tentang dasar berlakunya Kompilasi hukum islam (KHI). Test	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas - menjawab Test	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Makalah, hasil Test
12		Diskusi tentang Ketentuan Buku I KHI : 1. Ketentuan umum 2. dasar-dasar perkawinan 3. Peminangan 4. Rukun dan syarat perkawinan 5. Mahar 6. Larangan Kawin 7. Perjanjian kawin 8. Kawin hamil	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
13		Diskusi tentang Ketentuan Buku I KHI : 1. Beristri lebih dari satu 2. pencegahan dan pembatalan 3. hak dan kewajiban suami istri	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar,	Makalah

		4. harta kekayaan dalam islam 5. pemeliharaan anak 6. putus perkawinan dan akibatnya 7. Rujuk dan masa berkabung			teknik belajar dan menjawab	
14		Diskusi tentang Buku II Kompilasi Hukum Islam tentang hukum kewarisan	Menilai proses	-	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
15		Diskusi tentang Buku III Kompilasi Hukum Islam tentang hukum perwakafan	Menilai proses	- Persentase - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Makalah
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				

10. ATURAN DISIPLIN PERKULIAHAN

a. Dosen

- 1) Hadir tepat waktu dan melaksanakan proses belajar mengajar
- 2) Terlibat dalam seluruh aktifitas dikelas
- 3) Memeriksa, menganalisis dan memberi umpan balik kepada mahasiswa
- 4) Mematuhi seluruh aturan akademik yang berlaku

b. Mahasiswa

- 1) Mahasiswa harus mengikuti kuliah minimal 75 %;
- 2) Mahasiswa harus berpartisipasi aktif atas seluruh kegiatan perkuliahan;
- 3) Mahasiswa mengumpulkan tagihan-tagihan tugas yang diberikan;
- 4) Mahasiswa harus hadir tepat waktu dalam perkuliahan dengan toleransi 15 menit;
- 5) Mahasiswa harus berpakaian sopan dan tidak boleh menggunakan sandal dalam bentuk apapun.

Pernyataan persetujuan:

Pada hari ini,, tanggal....., bulan, tahun kami telah sepakat dan melakukan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen sebagai pengampu mata kuliah ini secara komprehensif dan jelas terhadap kontrak perkuliahan ini.

Rantauprapat,

Mahasiswa
Perwakilan

Dosen

Khairuddin
Nasomarsik Siregar

Abdul Hakim, SH.MH
NIDN : 0112027201

Diketahui
Ketua Prodi :

Abdul Hakim, SH, MH
NIDN :0112027201